

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร ภาควิชา วิทยาศาสตร์ประยุกต์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100112 วิทยาการแห่งความสุข (Happiness Study)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่.....1...../.....2558..... สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ประสบการณ์แห่งความสุข	6	6	-
การคิดเชิงบวกและคุณค่าของชีวิต	6	6	-
การปรับตัวและพัฒนาการทางอารมณ์	15	15	-
ศาสนากับการดำรงชีวิต	9	9	-
ทักษะชีวิต	9	9	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขดเขยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางด้านวิทยาการความสุข (ต้องไม่อคติ) - อภิปรายกลุ่ม - ให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการมองโลกในแง่ดี	✓		การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่ม มักไม่ได้ความคิดเห็น เนื่องจากนักศึกษาไม่เตรียมมา และนักศึกษามีจำนวนมาก
ความรู้	- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการสร้างความสุข	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	- การบรรยาย โดยอธิบาย กรณีตัวอย่าง การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน และมอบหมายให้ นักศึกษาค้นคว้าเรื่องประสบ การณ์ความสุข มานำเสนอ หน้าชั้น โดยเน้นผู้เรียนเป็น หลัก			
ทักษะทางปัญญา	- พัฒนาความสามารถในการ คิด โดยฝึกให้นักศึกษาร่วมกัน อภิปรายในหัวข้อที่เป็นปัญหา ในปัจจุบัน เช่น การมองโลก ในแง่ดี การเห็นคุณค่าของ ชีวิต การเอาชนะความอิจฉา ริษยา เป็นต้น - ระดมความคิด การอภิปราย ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และ สรุปผลการวิเคราะห์ บรรยาย	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- ฝึกวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง และฝึกความรับผิดชอบ ชอบในการปฏิบัติงานและส่ง งานให้ตรงต่อเวลา - ระดมความคิด การอภิปราย ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และ สรุปผลการวิเคราะห์ บรรยาย	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- พัฒนาทักษะการฝึกพูด อ่าน เขียน โดยการศึกษา ค้นคว้า และนำเสนองาน ทั้ง การนำเสนอรายบุคคล และ การนำเสนอรายกลุ่ม เป็นต้น - มอบหมายงานให้นักศึกษา ฝึกค้นคว้างานด้วยตัวเองตาม หัวข้อที่ได้รับมอบหมายด้วย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (การทำรายงาน)	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	- นำเสนองานตามหัวข้อที่ ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้ง ร่วมกันอภิปราย			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจารย์ผู้สอนต้องเปลี่ยนเทคนิค และวิธีการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหา และความแตกต่าง
ระหว่างบุคคล เนื่องจากนักศึกษาจำนวนมาก

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 999 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 996 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน 3 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	31	3.10
B	195	19.52
C+	493	49.35
C	220	22.02
D+	14	1.41
D	4	0.40
E	34	3.40
W	3	0.30
IM	1	0.10
ไม่ระบุ	4	0.40

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้ - เนื่องจากนักศึกษาจำนวนมาก จึงทำให้ควบคุมยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	- เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
ประชุมกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่ควรจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มใหญ่ เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนดูแลไม่ทั่วถึง

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ปรับเพิ่มเนื้อหา และปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน เพื่อให้สามารถดูแลนักศึกษาให้ทั่วถึง

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การสอนที่มีการค้นคว้า การอภิปรายกลุ่ม ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ยังคงให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอ และให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
แบบฝึกหัดมีน้อย ต้องการเห็นตัวอย่างจริง	เพิ่มแบบฝึกหัด เพื่อให้ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับรายงานให้เหมาะสมกับ ช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ แก้ปัญหาตามสถานการณ์ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติ

หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)

- 1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....

.....

.....

.....

- 2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

.....

.....

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ วันที่รายงาน / /

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รายงาน / /

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รายงาน / /